

АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ имени АБЫЛАЙ ХАНА»

«Утверждаю»
Председатель Академии – Ректор
АО «КазУМ» имени Абылай хана
Академик НАН РК
Кунанбаева
« 2023 г.



СПЕЦИФИКАЦИЯ
направление подготовки 7М031 – Социальные науки
группа образовательных программ М065 Регионоведение
образовательной программы 7М03113 – «Регионоведение»

Алматы, 2023

Спецификация образовательной программы 7M03113 – «Регионоведение» рассмотрена на заседании академического совета Факультета международных отношений, права и бизнеса _____

Протокол № 2 от 25.05. 2023 г.

Председатель АС ШМ Шайморданова З.Д.

Протокол № 1 от 29.08. 2023 г.

Декан факультета Ку Кудайбергенов Н.А.

Протокол № Ученого Совета 1 от 31 08 2023 г.

Согласовано:

Дуйсен Е.М., доцент, д.э.н.,
заместитель директора РГП на ПХВ
Института Востоковедения им. Р.Б. Сулейменова»



**Спецификация образовательной программы-модель выпускника ОП "7М03113-
Регионоведение"**

1. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ	7М031 – Социальные науки
2. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7М03113 – Регионоведение
3. ПРИСВАИВАЕМАЯ СТЕПЕНЬ	Магистр по образовательной программе «Регионоведение»
4. УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ	7 уровень НРК
5. ПРИСВАИВАЕМАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ	магистр социальных наук по образовательной программе "7М03113-Регионоведение"
6. АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ	НААР 2022 г.
7. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ	2023-2025 гг.
8. ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ	Казахский, русский, английский
9. ФАКУЛЬТЕТ	Факультет международных отношений, права и бизнеса
10. КАФЕДРА	Кафедра международных отношений
10. ПРОФИЛЬ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ	
<p>Цель ОП</p> <p>Основная цель образовательной программы 7М03113 – «Регионоведение» (научно-педагогическое направление) - подготовка специалистов, как научных, так и педагогических, обладающих комплексными знаниями о конкретных регионах мира или страны в междисциплинарном контексте, включающем географию, историю, экономику, культуру, политику и социальные аспекты изучаемого региона.</p> <p>Данная программа рассчитана на 2 года.</p> <p>Уникальность ОП заключается в исследовании исторического развития, экономики, культуры, геополитики и социальных процессов стран и регионов мира, анализе глобальных и локальных процессов, практико-ориентированном обучении, т.е. работе с реальными кейсами, прохождении практики в международных организациях, госструктурах, аналитических центрах, оценке казахстанских экспертов региональных процессов.</p> <p>Ключевым преимуществом программы является возможность обучения на иностранном языке в контексте межкультурной коммуникации, владении современными методами анализа данных, статистики, социологических исследований для оценки регионального развития.</p> <p>Развитие программы поддерживает представительство МИД РК в Алматы, Институт востоковедения им. Р.Б.Сулейменова, что позволяет магистрантам приобрести более широкий набор компетенций во время учебы. Исследования в рамках научно-исследовательской инновационно-прикладной школы №3 «Мировая политика, международно-интегративная и геополитические процессы современности» (далее – Научная школа) и научной исследовательско-прикладной лаборатории «Современные исследования международных отношений и регионоведение, новая мировая парадигма геоэкономической конкуренции» (далее – НИПЛ) в АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана» дает возможность углубленного изучения современных региональных процессов.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих магистров по регионоведению со специализацией в соответствии с социальным заказом общества, профессионального стандарта «Педагог», (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования, 	

- формирование системного понимания регионов,
- изучение их специфики, особенностей развития и взаимодействия с другими регионами,
- владение методами региональных исследований, используя современные подходы, концепции и инструменты для анализа регионального развития,
- развитие аналитических навыков со способностью оценивать политические, экономические и социокультурные процессы в регионах,
- изучение межкультурной коммуникации с пониманием особенностей национального менталитета, традиций, языка,
- формирование компетенций и микроквалификаций,
- подготовка к практической деятельности (работа в международных организациях, аналитических центрах, органах государственной власти, дипломатии, бизнесе, журналистике и туризме),
- уметь находить решения для устойчивого развития регионов.
- написание и защита магистерской диссертации.

11. СФЕРА ИЗУЧЕНИЯ

- регионалистика: региональные процессы современности, геополитические и социально-экономические вызовы специфика политических систем и политических процессов и политических культур стран мира; основные региональные институты мира; динамика моделей развития регионалистики; особенности и проблемы регионального развития; проблемы региональной безопасности; фрагментация мира на региональные блоки, глобализация и интеграция, новые центры мировой политики, их влияние на изменения миропорядка, Евразийская интеграция, Европейский Союз, современные цифровые технологии в регионалистике.
- политика и международные отношения, анализ геополитических процессов, внешней политики государств, международных конфликтов и интеграционных объединений,
- экономика регионов – изучение экономического развития территорий, инвестиционного климата, торговых связей и устойчивого развития,
- социальные и демографические процессы, исследование миграции, урбанизации, этнических и социальных изменений в регионах,
- история и культура регионов, анализ культурных традиций, исторического наследия, религиозных факторов и их влияния на развитие территорий,
- региональная безопасность, исследование угроз (терроризм, экологические риски, военные конфликты), стратегии защиты и предотвращения кризисов,
- экология и природные ресурсы, вопросы экологической политики, управления природными ресурсами, изменения климата,
- цифровые технологии и региональный анализ с применением Big Data, социологических методов для изучения региональных тенденций,
- кросс-культурная коммуникация, особенности взаимодействия в многонациональной среде, изучение иностранных языков региона,
- государственное и муниципальное управление, региональная политика, стратегическое планирование, управление территориями,
- туризм и брендинг регионов, развитие туристической привлекательности, маркетинговые стратегии регионов,
- иностранный язык: профессиональный иностранный язык, сбор, обработка и распространение профессиональной информации на иностранном языке, профессиональное письмо, чтение, межкультурная профессиональная коммуникация, терминологический аппарат в профессиональной области, стратегии устного и письменного перевода, типология научных работ и устной научной коммуникации.

12.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:	
<ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательская деятельность, - экспертно-аналитическая, - педагогическая деятельность в ОВПО, - регионально-консультационная, - прогнозно-аналитическая с использованием ИКТ, - регионально-проектная, - региональный / политический обозреватель, - государственная и административная служба. 	
13. ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	
<p>Порядок приема граждан в магистратуру устанавливается в соответствии с Типовыми правилами приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования.</p> <p>Прием абитуриентов в университет проводится на основе их заявлений. Для поступления в магистратуру абитуриент должен иметь диплом бакалавра/специалиста государственного образца. Необходимым и обязательным условием является в случае непрофильного образования на предшествующей ступени образования – освоение необходимых пререквизитов. Прием заявлений проводится приемной комиссией университета.</p> <p>Вступительные экзамены по группам образовательных программ магистратуры проводятся компьютерном формате (информация доступна на сайте http://testcenter.kz).</p> <p>На обучение в магистратуре по государственному образовательному заказу на конкурсной основе зачисляются лица, набравшие по вступительному экзамену, не менее 75 баллов.</p> <p>Зачисление в число магистрантов оформляется приказом ректора университета.</p>	
14. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	
14.1. КОМПЕТЕНЦИИ	
14.1.1 А ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
OK1	Способность к организации и планированию своей профессиональной, научной и научно-педагогической деятельности, а также деятельности коллектива.
OK2	Умение использовать предметные знания при творческом решении проблемных ситуаций в учебной, учебно-исследовательской, научной деятельности.
OK3	Умение находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую, естественнонаучную и общенаучную информацию, приводя ее к проблемно-задачной форме.
OK4	Умение обобщать научную информацию, выстраивать новые научные факты в контексте общего знания.
OK5	Знание не менее чем одного иностранного языка на уровне свободного владения.
OK6	Способность применять знания на практике. Навыки проведения исследований. Способность учиться.
OK7	Умение адаптироваться к новым ситуациям. Умение порождать новые идеи (креативность).
14.1.2 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
B1	Владеть основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, уметь применять их для анализа

	конкретной региональной или страновой ситуации и синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки
B2	Использует педагогические теории для объяснения и формирования моделей прогнозирования и развития высшего образования
B3	Управляет процессом обучения по различным аспектам коммуникации в профессиональной деятельности и рефлексии
B4	Устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждения, выводы и доказательства
B5	Владеть навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации и на языке международного общения, отличном от языка региона специализации
B6	Способностью построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, регионального развития, оценки рисков
B7	Соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем
B8	Объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий
B9	Анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности
B10	Объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию
B11	Проводить углубленный анализ социально-политических учений и концепций зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира
B12	Объяснять эффективность основных региональных моделей политической и социально-экономической модернизации, выделять их сильные, слабые стороны, угрозы и возможности
B13	Анализировать региональные направления внешней политики РК, оценивать ее достижения, проблемы и перспективы в условиях меняющейся международной среды
B14	Учитывать общие черты и особенности механизмов принятия политических решений в различных регионах и странах мира, их влияние на выработку внешней политики
B15	Проводить анализ основных тенденций мирового и регионального экономического развития и учитывать их влияние на социально-экономическое положение различных регионов и стран мира
14.1.3 С - ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
C1	Способность применять знания на практике. Навыки проведения исследований. Способность учиться.
C2	Умение адаптироваться к новым ситуациям. Умение порождать новые идеи (креативность).
C3	Способность работать самостоятельно, разрабатывать и управлять проектами.
C4	Умение интегрировать знания, выносить суждения на основе неполной

	или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний.
C5	Владение навыками тайм-менеджмента и организационными способностями по решению практических задач.
C6	Способен заслужить доверие окружающих, обладает лидерскими качествами для организации деятельности коллектива и эффективного профессионального руководства, демонстрируя способность применять нормы гражданского и уголовного законодательства в области экономики, права, безопасности жизнедеятельности, антикоррупционной деятельности и методов исследования.
C7	Обладает способностью к критическому мышлению, самокритике и конструктивной критике.
14.1.4 D – МЕЖКУЛЬТУРНО-КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
D1	Умеет грамотно оформлять документооборот на государственном языке, а также анализировать информацию из научных текстов и вести деловое общение на государственном языке.
D2	Обладает навыками управления временными ресурсами, что способствует более эффективному выполнению профессиональных и образовательных задач.
D3	Обладает навыками управления временными ресурсами, что способствует более эффективному выполнению профессиональных и образовательных задач.
D4	Способен применять теоретические знания на практике, проводить исследования и анализировать полученные результаты.
D5	Умеет планировать и проводить эксперименты, интерпретировать данные и делать обоснованные выводы.
D6	Способен адаптироваться к новым условиям и проявлять креативность, а также творческий подход к решению задач.
D7	Обладает способностью работать в международной среде, учитывая этические различия и многокультурность
15.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	
PO 1	Владеет профессиональными навыками в сфере регионоведения, новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных, необходимых для профессиональной деятельности научного, административного и дипломатического характера
PO 2	На основе теоретико-методологического инструментария педагогической деятельности применяет эффективные вузовские технологии обучения, организуя и управляя деятельностью студентов в контексте коммуникативного взаимодействия, создавая творческую среду в процессе обучения и воспитания, осуществляя задачи высшего педагогического образования и определяя перспективы его дальнейшего развития
PO 3	Анализирует основные угрозы и риски, влияющие на региональную безопасность в Центральной Азии, способен разрабатывать модели обеспечения безопасности на основе новых теоретико-методологических подходов в условиях формирующегося нового мирового порядка и роста конфликтов
PO 4	Разъясняет и интерпретирует цели и задачи региональной экономической политики как фактора конфликтов на

	постсоветском пространстве для углубления и дальнейшего развития прогнозно-экспертной работы на основе новых подходов и концепций регионализма и регионализации
PO 5	прогнозирует политическое и культурное развитие США с учетом современных политических, культурных традиций и психологии «американского лидерства»
PO 6	Использует межкультурные коммуникативные компетенции в сфере регионоведения, связанные с аналитической текстовой деятельностью, умеет грамотно осуществлять выбор нужной единицы языка в зависимости от целей и условий устной и письменной коммуникации в профессиональной и научно-исследовательской деятельности
PO 7	Анализирует вызовы и угрозы региональной и международной безопасности с учетом политических, социально-экономических и культурных факторов, выявляет их причины, разрабатывая пути их регулирования
PO 8	Использует современные инновационные цифровые технологии, владеет информационно-аналитическими и геоинформационными системами в актуальных направлениях международных отношений и регионоведения
PO 9	Анализирует роль новой геополитики и геоэкономики в регионалистике, оценивает их взаимосвязь и взаимозависимость, дает экспертную оценку их влияния на Казахстан
PO 10	Применяет теоретические и практические навыки в педагогической деятельности, обладая навыками педагогической деятельности, способен преподавать в вузах и успешно совмещать исследовательскую и управленческую деятельность
PO 11	Владеет теоретико-методологическими подходами и теориями для выявления основных тенденций развития мирового комплексного регионоведения с учётом новых геополитических и геоэкономических условий
PO 12	Использует закономерности и методы психологии управления на основе владения социально-психологической природой педагогической деятельности, применяя содержание и специфику психолого-педагогического воздействия и идентифицируя индивидуальные особенности объектов воздействия в контексте особенностей психологии управления
PO 13	Использует иноязычную речь и письмо в профессиональной деятельности и регионоведческой коммуникации с учетом требований современного времени
PO 14	Владеет коммуникативными компетенциями, необходимыми для использования английского языка в учебной, профессиональной и научной деятельности
PO 15	Применяет полученные знания, умения и навыки в практической деятельности, анализируя актуальные проблемы истории и философии науки с учетом стратегии научного исследования на основе методами преподавания гуманитарных дисциплин

16. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

16.1 ОБЩАЯ СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Образовательная программа рассчитана на 2 академических года обучения. Академический год делится на 2 семестра, продолжительностью по 15 недель. Обучение в рамках программы осуществляется на модульной основе. 1 модуль состоит

из кредитов от 12 до 36.. В течение одного семестра учебная нагрузка обучающегося не может превышать 3-4 модулей. Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится в форме защиты профессионально-прикладного проекта.

16.2 МОДУЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

16.2.1 БАЗОВЫЕ МОДУЛИ

Общегуманитарные основы профессиональной подготовки магистров
 Методология и концептуальные основы исследовательской деятельности
 Теоретико-практические основы подготовки по профессиональному иностранному языку
 Цифровое образование в контексте международного и регионального сотрудничества
 Новый мировой порядок в системе международного права/Геоэкономические процессы современности и новые парадигмы экономической безопасности
 Современные технологии исследования исторических и современных процессов

НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ	СОДЕРЖАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ
Общегуманитарные основы профессиональной подготовки магистров		
БД ВК	История и философия науки Данный курс направлен на осмысление исторического развития научной мысли и методики при помощи всеобъемлющего подхода. Данное позволит сформировать у магистрантов междисциплинарное мировоззрение, основанного на глубоком осмыслении истории и философии научного мышления	4
БД ВК	Педагогика Курс дает магистрантам инструменты владения и оперирования содержанием педагогики высшей школы и политикой курса, его актуальностью и необходимостью, в целях формирования навыков и умений	4
БД ВК	Психология управления Курс посвящен вопросам закономерностей психологии управления, использованию психологических законов в профессиональной деятельности, выявлению психологических особенностей управленческих функций.	4
Методология и концептуальные основы исследовательской деятельности		
БД/КВ	Актуальные проблемы регионоведения Дисциплина на основе теоретико-методологических подходов и понятийно-категориального аппарата в сфере регионоведения выявляет основные тенденции развития мирового комплексного регионоведения, его особенности и характеристики с учётом новых геополитических и	5

	геоэкономических условий	
БД/КВ	Вызовы и угрозы региональной и международной безопасности Дисциплина направлена на идентификацию вызовов и угроз в современной региональной и международной безопасности, анализ закономерностей формирования и динамики их развития, причин их кризисного состояния и путей регулирования	5
Теоретико-практические основы подготовки по профессиональному иностранному языку		
БД/КВ	Иностранный язык (профессиональный) Дисциплина направлена на овладение современными требованиями к обучению иностранному языку с учетом осуществления иноязычной речевой деятельности в академическом и профессиональном общении, оценки ситуаций, характерных для академической и профессиональной речи.	5
БД/КВ	Общепрофессиональный иностранный язык Дисциплина направлена на подготовку магистрантов в сфере общепрофессионального иностранного языка для осуществления иноязычной речевой деятельности в академическом и профессиональном общении в соответствии с современными требованиями к исследованию на иностранном языке	5
ПД/КВ	Иностранный язык для академических целей Дисциплина направлена на совершенствование и развитие коммуникативных лингвистических и межкультурных компетенций, необходимых для ведения академической профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы.	5
Цифровое образование в контексте международного и регионального сотрудничества		
ПД/КВ	Цифровое образование в контексте международного и регионального сотрудничества Дисциплина направлена на овладение современными инновационными	3

	цифровыми технологиями для изучения информационно-аналитических и геоинформационных систем в актуальных направлениях МО и регионоведения	
Новый мировой порядок в системе международного права/Геоэкономические процессы современности и новые парадигмы экономической безопасности		
ПД/ВК	Региональная экономическая политика и конфликты на постсоветском пространстве Дисциплина направлена на формирование компетенций, которые дают магистрантам возможность понять и исследовать значение региональной экономической политики и ее роль в возникновении конфликтов на постсоветском пространстве на основе концепций регионализма и регионализации, активно разрабатываемых в современном регионоведении	5
ПД/ВК	Институционально-правовые основы трансрегиональных отношений Дисциплина направлена на формирование компетенций, которые дают магистрантам возможность понять и исследовать институционально-правовые основы трансрегиональных отношений в современном мире на основе концепций трансрегионализма и межрегиональных отношений, активно разрабатываемых в современном регионоведении	5
Современные технологии исследования исторических и современных процессов		
ПД /КВ	Новая геополитика и роль геоэкономики в анализе регионалистики Дисциплина в междисциплинарном контексте направлена на изучение парадигмы взаимосвязи мировой политики и мировой экономики в современном мире, а также единства геополитических и геоэкономических целей современной регионалистики	4
ПД /КВ	Политическое и социокультурное развитие США Дисциплина направлена на идентификацию тенденций политического и социокультурного развития США на основе теоретико-методологических подходов и анализа	4

	политических и социокультурных особенностей страны	
ПД /КВ	Методология анализа безопасности центрально-азиатского региона Дисциплина направлена на идентификацию рисков и угроз региональной безопасности в Центральной Азии на основе исторического, сравнительного и проблемного подходов, а также путей усиления безопасности в условиях формирующегося нового мирового порядка и роста конфликтов, на основе теоретико-методологических подходов разрабатывая модели ее обеспечения	4

16.3 СХЕМА ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование модуля	код	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7
---------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Научно-методологические основы профессиональной подготовки магистрантов

Психология управления	PU 7201		X	X	X	X	X	
История и философия науки	IFN 7202	X		X		X		X
Педагогика высшей школы	PVSh 7203		X		X		X	

Методология и концептуальные основы исследовательской деятельности

Актуальные проблемы регионоведения	APR7204		X	X	X		X	X
Вызовы и угрозы региональной и международной безопасности	VURMB 7205	X		X		X	X	X
Педагогическая практика	ПП			X	X		X	X

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование модуля	код	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	10	11	12	13
---------------------	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Научно-методологические основы профессиональной подготовки магистрантов

Институционально-правовые основы трансрегиональных отношений	IPOTO 7310	X		X			X				X	X		X
Региональная экономическая политика и конфликты на постсоветском пространстве	REPKPP 7311	X	X		X	X			X	X			X	

Современные технологии исследования исторических и современных процессов

Новая геополитика и роль геоэкономики в анализе международных отношений	APRR 8301	X	X	X		X			X		X			X
Политическое и социокультурное развитие США	NMOICA 8302		X		X		X	X	X			X	X	

Методология анализа безопасности центрально-азиатского региона	SMRGPK 8303	x				x	x	x		x	x			
МЕЖКУЛЬТУРНО-КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ														
Наименование модуля	код	D1	D2	D3	D4	D5	D6				D7			
Теоретико-практические основы подготовки по профессиональному иностранному языку														
Иностранный язык (профессиональный)	AP 8201		x	x	x	x								x
Общепрофессиональный иностранный язык	MNI 8202	x		x	x					x				x
Иностранный язык для академических целей	IYa AZ 7308	x	x	x					x	x				x
Цифровое образование в контексте международного и регионального сотрудничества														
Цифровые технологии в системе международных и региональных отношений	CTSMRO 7309		x			x								x
17. НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ														
<p>Направления научно-исследовательской работы магистрантов по образовательной программе 7M03113 – «Регионоведение»</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствовать основной проблематике специальности; - быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость; - основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики; - использовать современную методику научных исследований; - базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий; - содержать теоретические, методические, практические разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в диссертации, - приобретение навыков проведения исследований, - решение научно-исследовательских задач, - проводит самостоятельно исследования в области регионоведения, используя теоретико-методологические основы исследований регионалистики, - готовит научные статьи для публикации промежуточных результатов научного исследования, - проводит работу по подготовке готовой продукции промежуточных результатов научного исследования, - консультируется со специалистами базы практики по вопросам темы своей научно-исследовательской работы , - осмысливает и рефлексировать полученный опыт, - написание диссертации и ее успешная защита. 														
18.МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ														
18.1. Университеты мира:														
<ul style="list-style-type: none"> - Женевская школа дипломатии и международных отношений (Швейцария), - Пусанский университет иностранных языков (Республика Корея), 														

- Институт Азии и Африки МГУ им. М.Ломоносова (РФ),
- ОмГУ им. Ф.М.Достоевского (Омск, РФ),
- Алтайский Госуниверситет (Барнаул),
- Университет Пуатье (Франция),
- Университет Болонья (Италия).
- Университет Гранады (Испания)
- Университет Чанкыры (Турция)

Образовательная программа магистратуры включает следующие виды практик и НИРМ:

- педагогическую – 3 кредита
- исследовательская – 21 кредит
- научно-исследовательская работа – 24 кредита

19. Исследовательская практика

Цель практики:

Исследовательская практика проводится с целью привития навыков научного исследования, сбора, систематизации, обработки, анализа научного материала, подготовки его к публикациям и написанию диссертации.

Задачи практики:

- соответствовать основной проблематике ОП 7М03113 –«Регионоведение»;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические, методические, практические разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в диссертации.

Места проведения практики:

1. Представительство МИД РК в Алматы
2. Институт философии, политологии, религиоведения МОН РК;
3. Казахстанский центр гуманитарно-политической конъюнктуры
4. Институт истории и этнологии им. Ч.Ч.Валиханова
5. Институт востоковедения им. Р.Б.Сулейменова

20.1 Педагогическая практика

Цель практики: формирование практических навыков преподавания в высшей школе. Местом проведения педагогической практики являются высшие учебные заведения РК гуманитарного профиля и университеты с обучением по специальностям.

Задачи практики:

1. приобретение магистрантами необходимых знаний по методике организации различных видов занятий (лекции, лабораторные, семинарские, СРМП, СРМ), по методике составления учебно-методической документации и методике организации воспитательной работы со студентами;
2. выработка у магистрантов умений и навыков проведения учебных занятий по дисциплинам специальности, овладение современными профессиональными приемами и методами организации обучения и повышения эффективности обучения с использованием информационных технологий.

Место проведения:

АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»: Факультет международных отношений, права и бизнеса, Факультет востоковедения, кафедра истории Казахстан.